

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МОУ «СОШ ст. Тарханы», протокол № 3 от 25.03.2020 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ «СОШ ст. Тарханы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. БушкинаПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Согласовано Управление

Образования Саратовского

Муниципального района

Вх 01-15/2321 от 23.04.2020

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа ст. Тарханы Саратовского района Саратовской области»**

**за 2019 год**

1. **Аналитическая часть.**

В настоящем отчете приведены результаты проведения само обследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа ст. Тарханы Саратовского района Саратовской области за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1.1. Общая характеристика МОУ «СОШ ст. Тарханы**

Наименование учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа ст. Тарханы Саратовского района Саратовской области»,

ИНН 6432003144,

КПП 643201001,

ОКПО 43711734,

ОГРН 1026401183710

Сокращенное наименование учреждения МОУ «СОШ ст. Тарханы»

Публично-правовое образование Саратовский муниципальный район,

ОКАТО 63 243 000 000, ОКТМО 63643428

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя Управление образования администрации Саратовского муниципального района Саратовской области

Тип учреждения бюджетное учреждение

Вид учреждения Средняя общеобразовательная школа

Основные виды деятельности по ОКВЭД

80.21.2 Среднее (полное) общее образование

ОКАТО 63243828004 ст. Тарханы

ОКТМО 63643428 Вольновское

Вид собственности (по ОКФС) Муниципальная собственность (14)

Тип учреждения (по ОКОПФ) Бюджетные учреждения (20903)

Адрес фактического местонахождения 410533, Саратовская обл, Саратовский р-н, ст. Тарханы

Директор: Бушкина Елена Геннадьевна

Учредитель: Управление образования администрации Саратовского муниципального района.

Здание школы построено в 1972 году и рассчитано на обучение 560 человек. В настоящее время в школе обучается 335 человек.

В школе учатся дети из поселков Вольновского муниципального округа: ст. Тарханы, с Шевыревка, с Вольновка, с Сабуровка.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Cерия 64Л01№0002574 регистрационный № 2833 от 02 августа 2016 года, выданная Министерством образования Саратовской области, бессрочная, приказ МО СО от 02.08.2016 №2446) и свидетельства о государственной аккредитации (Cерия 64 А01 №0000333 регистрационный № 1056 от 07 декабря 2015 года, срок действия - до 7 декабря 2027 года, приказ МО № 3630 от 07.12.2015г.)

Контактная информация

Адрес: 410533 Саратовская область, Саратовский ст. Тарханы

Контактный телефон 7-8452-739791

Сайт учреждения http://www.tarkhahi.ru

Адрес электронной почты tarhany@mail.ru

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МОУ СОШ ст. Тарханы:

 На 1 уровне образования с 2009 года реализуются ФГОС начального общего образования

 На 2 уровне образования с 2012 года реализуется ФГОС основного общего образования (5-9 классы).

 На 3 уровне образования реализуется универсальное обучение

 качество образования (48%),

 результативность государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили документ об образовании соответствующего уровня, 100% выпускников трудоустроены);

 Современные условия организации образовательного процесса:

 Высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 66 % из них имеют высшую и первую квалификационные категории, 1 учитель имеют звание «Почетный работник общего образования»

 своевременное прохождение курсов повышения квалификации;

 привлечение молодых специалистов;

 единый коллектив педагогов, учащихся и их родителей.

Коллектив МОУ «СОШ ст. Тарханы» открыт педагогическому сообществу, тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района, высшими учебными заведениями г. Саратова, учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями, историческими и краеведческими музеями Саратовской области.

**1.2. Контингент обучающихся МОУ СОШ ст. Тарханы**

Контингент учащихся МОУ СОШ ст. Тарханы на конец 2019 года составил 323 человек (96 % от контингента на начало 2017-2018уч.г.), (плановая мощность – 560 ч), 19 классов. Средняя наполняемость 17человек, что соответствует требованиям нормативных документов. В первый класс принято 36 человек, сформировано 2 класса.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальное обучение.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Число классов (ед.) | Количество обучающихся по параллелям (чел) | Средняя наполняемость |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 класс | 2 | 2 | 2 | 26 | 37 | 35 | 13 | 18,5 | 17,5 |
| 2 класс | 2 | 1 | 2 | 34 | 24 | 32 | 17 | 24 | 16 |
| 3 класс | 2 | 2 | 1 | 39 | 34 | 23 | 19,5 | 17 | 24 |
| 4 класс | 2 | 2 | 2 | 37 | 37 | 31 | 17,5 | 18,5 | 15,5 |
| 5 класс | 2 | 2 | 2 | 42 | 36 | 35 | 21 | 18 | 17,5 |
| 6 класс | 2 | 2 | 2 | 27 | 38 | 35 | 13,5 | 19 | 17,5 |
| 7 класс | 2 | 2 | 2 | 42 | 26 | 35 | 21 | 13 | 17,5 |
| 8 класс | 2 | 2 | 2 | 44 | 43 | 26 | 22 | 21,5 | 13 |
| 9 класс | 2 | 2 | 2 | 32 | 43 | 42 | 16 | 21,5 | 21 |
| 10 класс | 1 | 1 | 1 | 9 | 17 | 16 | 9 | 17 | 16 |
| 11 класс | 1 | 1 | 1 | 10 | 8 | 13 | 10 | 8 | 13 |
| итого | 20 | 19 | 19 | 342 | 343 | 323 | 17,1 | 18 | 17 |

**Социальный паспорт**



***Вывод:*** происходит снижение количества обучающихся. Необходимо организовать совместную с органами местного самоуправления работу по привлечению обучающихся на вакантные места.

***1.3.* Структура управления МОУ «СОШ ст. Тарханы»**

Попечительский совет

педсовет

Общее собрание трудового коллектива

Профсоюзный комитет

директор

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по АХР

Зам. директора по безопасности езопасности

Метод совет

ШМО учителей

библиотека

Педагог - психолог

ШМО классных руководителей

Президентский совет

Свет профилактики

Учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал

Штаб ГО и ЧС

Комиссия по охране труда

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава школы, принятым общим собранием трудового коллектива.

Директор МОУ СОШ ст. Тарханы – Бушкина Елена Геннадьевна. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель математики», «менеджмент в образовании».

В школе создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса

***1.4.* Образовательная деятельность.**

В отчетный период педагогический коллектив школы работал над темой:

**Тема:** «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России»

**Задачи**:

1. Обеспечить к маю 2020 года базовые знания на уровне государственного стандарта у 100% выпускников при качестве знаний 47%.

1.1. Обеспечить качество знаний на уровне государственного стандарта на всех ступенях:

I ступень – 62%

II ступень – 45 %

III ступень – 45 %

2. Довести к маю 2020 года степень социальной адаптации у 82% выпускников до среднего уровня.

3. Сформировать к маю 2020 года у 90 % выпускников знания о способах сохранения здоровья.

4. Продолжить работу по раннему выявлению одаренных детей

5. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

6. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель - ученик», «ученик - ученик», «учитель - учитель»

Образовательная деятельность МОУ СОШ ст. Тарханы осуществлялась по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО) - 124 человека;

- основная образовательная программа основного общего образования (5-9классы по ФГОС ООО) -174 человека;

- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФК ГОС)-29 ч.

В школе созданы комфортные условия получения качественного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, государственных стандартов.

Сохранено высокое качество образования на независимых аттестационных процедурах учащихся 4-х классов и государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов, по итогам года в соответствии с муниципальным заданием. По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9,11 классов получили аттестат об образовании, 100 % выпускников 9 классов продолжат обучение в школе и средних профессиональных заведений, 60% выпускников 11 классов продолжают образование в высших учебных заведениях Саратовской области и страны.

Все изменения, проводимые в школе, ориентированы на то, чтобы учащиеся максимально реализовали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для современной экономики и жизни. В школе созданы условия для формирования социально - адаптивной личности:

- реализуются программы элективных курсов, элективных учебных предметов в 9-11классах в соответствии с образовательными потребностями учащихся;

-100% учащихся выпускных классов были охвачены занятиями по подготовке к итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, учащиеся школы участвуют в диагностических работах по материалам системы СтатГрад , было заказано и выполнено 62 работы, в том числе :

-по русскому языку-12,

 -математике-18,

 -биологии-4,

 -химии-4,

-географии-6,

-обществознанию-6

- -физике-4,

* педагогом-психологом проводится работа с учащимися всех классов по психолого-

педагогическому сопровождению, профориентации, консультированию;

* 90% учащихся осознанно подходят к выбору профессии. Созданные условия адекватны достижениям.
* Для развития кадрового потенциала в школе организована работа по направлениям:
* Своевременное прохождение курсов повышения квалификации (прошедших курсы ПК в течение последних трех лет составляет 100%, в том числе подготовку по вопросам введения ФГОС – 100%, в 2017– 6 ч., 23 %);
* Аттестация педагогических работников (в 2019 году 3 учителя подтвердили свою квалификационную категорию) ;
* Привлечение молодых кадров (учитель физической культуры Саркисян Андраник Баградович.);

***1.5.* Содержание и качество подготовки обучающихся.**

***Диагностика успеваемости и качества знаний учащихся по классам за 2019 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 |
|  | 3 четверть | 4 четверть | год | 1 четверть | 2 четверть |
| Кол-во уч-ся в школе | 339 | 337 | 337 | 323 | 322 |
| Аттестовано учащихся | 339 | 337 | 337 | 323 | 323 |
| Отличников | 11 | 17 | 17 | 9 | 23 |
| На «4» и «5» | 102 | 118 | 118 | 86 | 105 |
| Неуспевающих | 8 | 6 | 6 | 11 | 10 |
| Уровень качества знаний | 45 | 46 | 46 | 45 | 48 |
| Уровень обученности | 99 | 96 | 96 | 99 | 97 |
| % неуспеваемости | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Качество знаний учащихся** | 2017-2018 | 2018-2019 | 1 полугодие 2019-2020 |
| В целом по школе | 48 | 46 | 48 |
| На начальной ступени (1-4 кл) | 46 | 59 | 59 |
| На основной ступени (5-9 кл) | 41 | 41 | 43,1 |
| На средней ступени (10-11 кл) | 56 | 50 | 44,8 |

**Выводы:**

1. отмечено повышение качества знаний с 46% в конце 2018-2019 учебного года до 48% в 1 полугодии 2019-2020 учебного года.
2. Увеличение количества отличников и снижение количества обучающихся успевающих на «4 и 5».

**Проблема:**

количество обучающихся с одной «3» остается высоким.

Низкое качество знаний в выпускных классах (9а –30%,), что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации. Причины этого, как объективные (плохая демографическая ситуация), так и субъективные (недостаточная индивидуальная работа учителей – предметников, не достаточная работа классных руководителей 9-х,11 классов с родителями). **Рекомендации для решения этой проблемы:**

1. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

2 Активнее подключать к работе с учащимися родителей.

3. Классным руководителям сотрудничать с учителями – предметниками, особенно с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации.

4. Учителям начальных классов обратить внимание на уровень подготовки выпускников начальной школы.

Важным критерием работы школы являются результаты независимых оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.

В 2019 году МОУ СОШ ст. Тарханы приняла участие в следующих независимых оценочных процедурах:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классах по русскому языку, математике,

окружающему миру - апрель 2019; в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии- апрель 2019, в 6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии;

- Региональные проверочные работы по математике в 9 классах;

- государственная итоговая аттестация.

**Результаты Всероссийских проверочных работ МОУ СОШ ст. Тарханы в 2019 году**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), обучающиеся 4,5,6 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах: в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии;



**Статистика отметок по русскому языку 4 класс:**



**Статистика отметок по математике 4 класс:**



**Статистика отметок по окружающему миру 4 класс:**



**Статистика отметок по русскому языку 5 класс:**



**Статистика отметок по биологии 5 класс:**



**Статистика отметок по истории 5 класс:**



**Статистика отметок по математике 5 класс:**

**Статистика отметок по русскому языку 6 класс:**

**Статистика отметок по обществознанию 6 класс:**



**Статистика отметок по математике 6 класс:**

**Статистика отметок по истории 6 класс:**

**Статистика отметок по географии 6 класс:**

**Статистика отметок по биологии 6 класс:**



 По итогам независимых оценочных процедур в форме ВПР обучающиеся МОУ СОШ ст. Тарханы показаливысокий уровень качества знаний и успеваемости по всем предметам. Выявлены проблемы по несоответствию годовых отметок и отметок по ВПР, отсутствие максимальных результатов по биологии в 6 кл, т.к. педагоги зачастую не объективно оценивают учащегося, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Для решения этой проблемы необходимо провести работу по обучению педагогов объективному оцениванию учащихся.

**Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников IX класса МОУ СОШ ст. Тарханы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-восдававших экзамены | %успев. | % кач. |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Математика | 36 | 28 | 38 | 92 | 100 | 100 | 28 | 64 | 76 |
| Русский яз | 36 | 28 | 38 | 100 | 100 | 100 | 47 | 46 | 37 |
| обществознание | 31 | 24 | 29 | 100 | 100 | 100 | 29 | 50 | 55 |
| география | 21 | 22 | 35 | 100 | 100 | 100 | 38 | 86 | 66 |
| биология | 12 | 3 | 3 | 100 | 100 | 100 | 17 | 67 | 67 |
| история | 1 |  |  | 100 |  |  | 0 |  |  |
| химия | 5 | 5 | 9 | 100 | 100 | 100 | 60 | 60 | 56 |
| физика | 2 |  |  | 100 |  |  | 0 |  |  |

****

**Выводы:**

* 38обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.
* 5 (12%) человек получил свидетельство об обучении, обучался по адаптированным образовательным программам.
* аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1человек (3%).

**Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников XI класса МОУ СОШ ст. Тарханы:**

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы  | Количество  | % от общего количества  |
| Русский язык | 9 | 100% |
| Математика (база) | 4 | 44% |
| Математика (профиль) | 5 | 56% |
| Биология | 2 | 22% |
| Общество | 4 | 44% |
| Физика | 1 | 11% |

**Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников XI класса МОУ СОШ ст. Тарханы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предметов | учитель | 2018-2019 учебный год |
| Кол-во уч-ся | % успев. | Средний балл |
| 2019 |
| Русский язык | Гордеева Т.Г. | 9 | 100 | 58 |
| Обществознание  | Гриценко С.А. | 6 | 75 | 52 |
| Математика Профильный уровень | Подосинникова Л.В. | 8 | 100 | 41 |
| Математика Базовый уровень | Подосинникова Л.В. | 8 | 100 | 12,75 |
| Биология  | Пойдо М.А. | 1 | 100 | 49,5 |

**Распределение баллов**

****

**Наивысший балл по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Балл | Ученик  | Учитель  |
| **Русский язык** | 80 | Митряева Екатерина  | Гордеева Т.Г. |
| **Математика (профиль)** | 56 | Пасечник Анастасия  | Подосинникова Л.В. |
| **Биология** | 59  | Митряева Екатерина  | Пойдо М.А. |
| **Обществознание**  | 67 | Чугунова Анастасия | Гриценко С.А |

**Выводы:**

* 9учащихся (100%) 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании

Показателем эффективности работы образовательного учреждения является дальнейшее трудоустройство выпускников.

**Трудоустройство выпускников 9 классов 2019 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-вовыпускников | Поступили в 10 класс | ССУЗы | Поступили на работу |
| 43 | 17 | 26 | 0 |

**Трудоустройство выпускников 11 классов 2019 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-вовыпускников | Поступили ВУЗы | ССУЗы | В рядах РА | На работу |
| Саратов | Москва | др. города РФ |
| 9 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 |

Выводы:

в МОУ СОШ ст. Тарханы создана эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, позволяющая выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях страны**.**

**Организация работы с одаренными учащимися.**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач школы. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию общей одаренности учащихся ведется с первого класса. Результатом систематичной работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

**Итоги участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Класс**  | **Наименование конкурса** | **Уровень**  | **Место** | **Дата** |
| МОУ «СОШ ст. Тарханы» | 1-4классы | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» | Всероссийский | Благодарственное письмо | Декабрь2018-январь2019 |
| МОУ «СОШ ст. Тарханы» | 1-4классы | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку | Всероссийский | Благодарственное письмо | Ноябрь-декабрь 18 |
| МОУ «СОШ ст. Тарханы» | 1-4классы | Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «BricsMathCom» | Международный | Благодарственное письмо | Сентябрь-октябрь18 |
| МОУ «СОШ ст. Тарханы» | 1-4классы | Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | Международный  | Благодарственное письмо | Октябрь -18 |
| МОУ «СОШ ст. Тарханы» | 1-4классы | Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | Международный  | Благодарственное письмо | Январь-февраль2019 |
| МОУ «СОШ ст. Тарханы» | 1-4классы | Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по прогаммированию | Международный  | Благодарственное письмо | Январь-февраль2019 |
| МОУ «СОШ ст. Тарханы» | 1-4классы | Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | Международный | Благодарственное письмо | Март-апрель2019 |
| МОУ «СОШ ст. Тарханы» | 1-4классы | Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку  | Международный | Благодарственное письмо | Март-апрель2019 |
| МОУ «СОШ ст. Тарханы» | 5-8классы | Международный проект «videouroki.net» Олимпиада по технологии | Международный | Благодарность | Март-апрель 2019 |
| МОУ «СОШ ст. Тарханы» | 1-4классы | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» | Всероссийский | Благодарственное письмо | Декабрь2018-январь2019 |
| МОУ «СОШ ст. Тарханы» | 1-4классы | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку | Всероссийский | Благодарственное письмо | Ноябрь-декабрь 18 |
| Куркин Матвей Педагог Фролова Т.В. | 4а | Международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11классов на базе образовательной платформы UcHi.RU | Международный  | Сертификат участника | Сентябрь 2019  |
| Гаспарян Тигран Педагог Зубова М.И. | 2а | Международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11классов на базе образовательной платформы UcHi.RU | Международный  | Похвальная грамота | Сентябрь 2019  |
| 17 детейПедагог Кисляк Л.В. | 1а | Международная акция «Книжка на ладошке» | Международный  | Диплом участника | Сентябрь 2-19 |
| Титов Владимир11кл., Абрамова Светлана-11кл., Самсонова Карина-11 кл., Демидова Александра-9а кл., Велиханова Гюлзда-6б кл..Педагог Гриценко С.А. | 6б, 9а. 11 классы | Областной краеведческий марафон «Саратовская кругосветка» | Региональный | Диплом 3 степени | Сентябрь 2019 |
| 17 детейПедагог Кисляк Л.В. | 1а | 4 Межрегиональная акция «Читаем книги Николая Носова» | Межрегиональный  | Диплом участника | Сентябрь 2-19 |
| Команда 1 а классаПедагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 2 место | 02.09.-24.09.2019 |
| Гаспарян ТигранПедагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат в школе | 02.09.-24.09.2019 |
| Шахворостова Анна Педагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат в школе | 02.09.-24.09.2019 |
| Шахворостова Анна Педагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат в школе | 26.09-21.10.2019 |
| Гаспарян Тигран Педагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат в школе | 26.09-21.10.2019 |
| Ашурков Артем Педагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 2 место в школе | 26.09-21.10.2019 |
| Бекова Ева Педагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 2 место в школе | 26.09-21.10.2019 |
| Гапарян Тигран Педагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 2 место в школе | 26.09-21.10.2019 |
| Герасимов Роман Педагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 2 место в школе | 26.09-21.10.2019 |
| Докукин Кирилл Педагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 2 место в школе | 26.09-21.10.2019 |
| Коновалова София Педагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 2 место в школе | 26.09-21.10.2019 |
| Лапшина Виктория Педагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 2 место в школе | 26.09-21.10.2019 |
| Сакипов Рамиль Педагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 2 место в школе | 26.09-21.10.2019 |
| Сергейчук Максим Педагог Зубова М.И. | 2а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 2 место в школе | 26.09-21.10.2019 |
| Иван Гафуров Педагог Фролова Т.В. | 4а | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Похвальная Грамота | Октябрь 2019 |
| Абрамова Светлана Педагог Гриценко С.А. | 11 | Областная олимпиада по избирательному праву | Региональный | Сертификат Участника | Октябрь 2019 |
| Вечкина АринаПедагог Гриценко С.А. | 10 | Областная олимпиада по избирательному праву | Региональный | Сертификат Участника | Октябрь 2019 |
| Демидова АлександраПедагог Гриценко С.А. | 9а  | Областная олимпиада по избирательному праву | Региональный | Сертификат Участника | Октябрь 2019 |
| Гафурова КсенияПедагог Матушкина С.В. | 1б | 4 Международный дистанционный конкурс «Старт»- по окружающему миру | Международный | Диплом 1 степени | 8.10.2019 |
| Федорова АнастасияПедагог Борисова И.Е. | 5а | Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебный сундучок» | Муниципальный  | Диплом 3 степени | Октябрь 2019 |
| Волосникова МарияПедагог Борисова И.Е. | 5а | Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебный сундучок» | Муниципальный  | Диплом 3 степени | Октябрь 2019 |
| Иргискин КириллПедагог Кисляк Л.В. | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Сертификат участника | Октябрь 2019 |
| Кудашева Вероника Педагог Кисляк Л.В. | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Сертификат участника | Октябрь 2019 |
| Рукин НикитаПедагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Сертификат участника | 26.09-21.10.2019 |
| Кудашева Вероника Педагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат | 26.09-21.10.2019 |
| Кисляк Артем Педагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат | 26.09-21.10.2019 |
| Демидов АртемПедагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат | 26.09-21.10.2019 |
| Кисляк Вадим Педагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат | 26.09-21.10.2019 |
| 17детейПедагог Кисляк Л.В | 1а | Образовательный марафон «Навстречу космосу» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за сплоченную работу и достижение цели | 26.09-21.10.2019 |
| Иванов ВладиславПедагог Матушкина С.В. | 1б | Всероссийская олимпиада по математике «Осенний талант» от проекта mega-talant.kom | Всероссийский | Диплом 3 степени | 12.10.2019 |
| Чугунова ВикторияПедагог Матушкина С.В. | 1б | Всероссийская олимпиада по математике «Осенний талант» от проекта mega-talant.kom | Всероссийский | Диплом 3 степени | 12.10.2019 |
| Команда 1 а классаПедагог Кисляк Л.В. | 1а | Региональный день чтения «Смеходрон для читательских удовольствий» к 60-летию со дня рождения Евгения Грачева | Региональный | Диплом участника | 11 октября 2019 |
| Команда 1 а классаПедагог Кисляк Л.В. | 1а | 7 Межрегиональная акция «Читаем книги Николая Носова» | Межрегиональный  | Диплом участника | 15 октября 2019 |
| Гафурова КсенияПедагог Матушкина С.В. | 1б | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Сертификат Участника | Октябрь 2019 |
| Иванов ВладПедагог Матушкина С.В. | 1б | 4 Международный дистанционный конкурс «Старт»- по окружающему миру | Международный | Диплом 1 степени | 8.10.2019 |
| Гаспарян Тигран педагог Зубова М.И. | 2а | Базовый онлайн-конкурс Учи.ру по английскому языку для 2 класса на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Диплом за успешное прохождение курса | 22.10.2019 |
| Гаспарян Тигран педагог Зубова М.И. | 2а | 3 онлайн-олимпиада по предпринимательству на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Диплом победителя | Ноябрь 2019 |
| Иванова Анастасия Педагог Матушкина С.В. | 1б | Образовательный марафон «Волшебная осень» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат в классе | 25.10.-18.11.2019 |
| Иванов ВиталийПедагог Матушкина С.В. | 1б | Образовательный марафон «Волшебная осень» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат в классе | 25.10.-18.11.2019 |
| Шаирова Милана Педагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Волшебная осень» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат в классе | 25.10.-18.11.2019 |
| Кудашева Вероника Педагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Волшебная осень» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат в классе | 25.10.-18.11.2019 |
| Иргискин КириллПедагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Волшебная осень» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат в классе | 25.10.-18.11.2019 |
| Шапошников ДмитрийПедагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Волшебная осень» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат в классе | 25.10.-18.11.2019 |
| Рубан Матвей Педагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Волшебная осень» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат в школе | 25.10.-18.11.2019 |
| Команда 1 б классаПедагог Матушкина С.В. | 1б | Образовательный марафон «Волшебная осень» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за сплоченную работу и достижение цели | 25.10.-18.11.2019 |
| Команда 1 а классаПедагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Волшебная осень» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 1 место в школе  | 25.10.-18.11.2019 |
| Команда 1 б классаПедагог Матушкина С.В. | 1а | Образовательный марафон «Волшебная осень» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 2 место в школе  | 25.10.-18.11.2019 |
| Гафурова КсенияПедагог Матушкина С.В. | 1б | Образовательный марафон «Эра роботов» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за лучший результат в школе | 21.11.-16.12.2019 |
| Команда 1 б классаПедагог Матушкина С.В. | 1б | Образовательный марафон «Эра роботов» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 1 место в школе  | 21.11.-16.12.2019 |
| Команда 1 а классаПедагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Эра роботов» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за 2 место в школе  | 21.11.-16.12.2019 |
| Команда 1 а классаПедагог Кисляк Л.В. | 1а | Образовательный марафон «Эра роботов» на базе образовательной платформы UcHi.RU | Всероссийский | Грамота за сплоченную работу и достижение цели | 21.11.-16.12.2019 |
| Докукин Кирилл Педагог Зубова М.И. | 2а | 3 международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11классов на базе образовательной платформы UcHi.RU | Международный  | Диплом победителя | Ноябрь-декабрь2019 |
| Шитов ТрофимПедагог Фролова Т.В. | 4а | 3 международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11классов на базе образовательной платформы UcHi.RU | Международный  | Похвальная грамота | Ноябрь-декабрь2019 |
| Голышкин ИльяПедагог Фролова Т.В. | 4а | 3 международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11классов на базе образовательной платформы UcHi.RU | Международный  | Сертификат участника | Ноябрь-декабрь2019 |
| Команда МОУ «СОШ ст. Тарханы» Педагог Олексюк Т.В. | 10-11 классы | Областной чемпионат по деловой игре «Ты - предприниматель» | Региональный | Грамоты и сертификаты участия, сертификаты на оплату обучения | Октябрь 2019 |
| Рукина Виктория Педагог Борисова И.Е. | 6б | Областной конкурс детского творчества «Новогодние фантазии - 2019» | Региональный | Благодарность за участие | Декабрь 2019 |
| Шитов ТрофимПедагог Фролова Т.В. | 4а | Областной конкурс детского творчества «Новогодние фантазии - 2019» | Региональный | Благодарность за участие | Декабрь 2019 |
| Гафуров ИванПедагог Фролова Т.В. | 4а | Областной конкурс детского творчества «Новогодние фантазии - 2019» | Региональный | Благодарность за участие | Декабрь 2019 |

***1.7.* Кадровое обеспечение**

В настоящее время в школе работает 28 педагогов,

 18% из них имеют высшую квалификационную категорию,

 39% - первую.

 84 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. 82% педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

Высок процент педагогических работников школы, отмеченных правительственными и ведомственными знаками отличия:

 - Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -1 человек; (Чугунова Л.Н)

 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 человек (Гордеева Е.В. Осадчая Е.А, Борисова И.Е., Зубова М.И. , Матушкина С.В.)

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Уменьшился количественный состав педагогических работников. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов, вакансий в школе нет.

***1.8.* Библиотечно - информационное обеспечение**

Общий фонд библиотеки составляет 11405 экземпляров.

Учебная литература - 7682 экз.,

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для

использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 35 экз. учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется 1 компьютер библиотекаря с выходом в интернет.

**1.9 Материально- техническая база**

МОУ СОШ ст. Тарханы в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства.

Общая площадь здания 3262 м2, в котором 23 учебных класса, актовый зал, спортивный зал, библиотека, музей боевой славы, теплица, лицензированный медицинский кабинет.

Для организации питания школьников имеются столовая на 120 посадочных мест.

 Школа располагает 37 компьютерами (1 ПК на 8 обучающихся), 16 мультимедийными проекторами, 6 интерактивными досками, 3 телевизорами, 8 экранами. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и объединены единой локальной сетью с выходом в Интернет, позволяющие широко использовать электронные образовательные ресурсы.

Школа оснащена видеонаблюдением: внутренним (15 видеокамер), внешним (6 видеокамер), АПС

Школой осуществляется подвоз 38 учащихся из с. Вольновка и с. Сабуровка на автобусах ПАЗ (22 учащихся), ФОРД ( 22 учащихся). В 2016 году получен новый автобус ФОРД.

Вывод:

Материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

***1.10.* Реализация программ здоровьесбережения и профилактики**

***Режим занятий***

Обучение в МОУ СОШ ст. Тарханы проводится в одну смену.

Режим работы школы:

* пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.
* Начало учебных занятий в 8.30;
* продолжительность урока 45 минут (35 минут 1 класс 1четверть, 40 минут 1 класс 2 четверть).

***Формы организации учебного процесса:***

- уроки (классно-урочная форма);

- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);

- занятия по подготовке к ГИА и олимпиадам;

-элективные курсы, элективные учебные предметы;

- олимпиады, конкурсы;

- предметные месячники;

-заседания научного общества обучающихся «интеграл»,

***Организация питания:***

В течение года учащиеся школы обеспечиваются горячим питанием. Согласно мониторингу, охвачено 80 % учащихся.

110 обучающихся представлено льготное питание. Льготное питание оказывается следующим категориям: детям из малоимущих семей, детям - инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Все учащиеся начальной школы получают бесплатное молоко.

По итогам мониторинга следует отметить хорошо налаженное питание в 1-4 классах (90%). В следующем году классным руководителям необходимо уделить большее внимание на родительских собраниях по организации питания для подростков.

***Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению здорового образа жизни***

В течение 2019 года были проведены мероприятия:

* как выставки рисунков, буклетов, плакатов по профилактике вредных привычек и ведению здорового образа жизни;
* организован просмотр фильмов;
* дискуссии и классные часы по профилактике вредных привычек и формированию основ здорового образа жизни.
* профилактические медицинские осмотры учащихся в возрасте 7,10,14 лет в на базе школы ФАП с. Шевыревка.

В школе созданы условия соответствующие санитарным требованиям для воспитания и обучения детей и формирования их здоровья. В следующем году педагогам необходимо продолжить работу по формированию ЗОЖ.

**Качество воспитательного процесса**

[**Анализ воспитательной работы МОУ «СОШ ст. Тарханы» за 2019 год**](http://mounovopokrovka.68edu.ru/index.php/dokumenty/604-analiz-vospitatelnoj-raboty-za-i-polugodie-2013-2014-uchebnogo-goda)

Воспитательный блок нашей школы работает по следующим направлениям:

**Духовно-нравственное и патриотическое воспитание**

**Здоровый образ жизни**

**Закон и порядок**

**Интеллектуально-творческое развитие**

**Работа с органами ученического самоуправления**

**Работа с родителями**

**Методическая деятельность и административный контроль**

**Экологическое воспитание**

В 2018 году для достижения положительных результатов в воспитательной работе была поставлена цель и задачи:

* классным руководителям осуществлять поиск и апробацию новых воспитательных систем и технологий.
* продолжить целенаправленную работу по организации и поддержке детского самоуправления не только администрации школы, но и классным руководителям.
* работать над повышением уровня воспитанности учащихся.

Для реализации воспитательных задач в школе работают 20 классных руководителей. Проведены мероприятия:

**Участие школы в проектах школы, города, области и т.д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Уровень (школа, город и т.д.)** | **Кол-во участников** | **Результаты мероприятия**  |
|  «Мы помним – мы гордимся» | Всероссийский  | 336 | Создание презентаций о земляках. Научно-практическая конференция по итогам |
| Береги свою планету! | Региональный  | 336 | Акция по уборке территории. |
| «Фотография из семейного альбома» | Школьный  | 336 | Создание галереи портретов ветеранов ВОВ для акции «Бессмертный полк» |
| «Моя любимая мама» | Школьный  | 40 | Фотовыставка в холле школы |
| «Наряди елку» | Школьный  | 80 | Украшение новогодней елки |
| «Никто не забыт, ничто не забыто» | Всероссийский | 90 | Уход за захоронениями и могилами советских солдат на территории Вольновского МО. |
| «Пятница Победы» | Муниципальный  | 336 | Мероприятия, посвященные 75 летию Победы, каждая последняя пятница месяца. |

**2. Занятость учащихся в кружках, секциях по направлениям** (количество)

**Расписание кружков МОУ «СОШ ст. Тарханы» на 2019-20 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Классы** | **Количество**  | **Руководитель**  | **Режим работы** | **Возраст детей** |
| **1** | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **4 кл.** | **14** | **Фролова Т.В.** | **Понедельник:** **13-00-14-00** | **10-11** |
| **2** | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **4кл.** | **15** | **Чиликина Е.А.** | **Четверг:13-00-14-00** | **10-11** |
| **3** | **«Вдумчивое чтение»** | **2-4кл.** | **15** | **Чиликина Е.А.** | **Пятница:13-00-14-00** | **10-11** |
| **4** | **«В тире»** | **5-9кл.** | **15** | **Иванченко М.Г.** | **Среда:16-17-00ч** | **12-15 лет** |
| **5** | **«Юный краевед»** | **5-7кл** | **15** | **Гриценко С.А.** | **Понедельник: 14-00-15-00** | **11-14** |
| **6** | **Волонтерская деятельность** | **8-11 кл.** | **15** | **Олексюк Т.В.** | **Вторник: 16-00-17-00** | **7-11** |
| **7** | **«Эрудит»** | **7-9кл** | **15** | **Подосинникова Л.В.** | **Вторник: 16-00-17-00** | **13-15** |
| **8** | **«Юный информатик»** | **5-7кл** | **15** | **Иванченко Н.В.** | **Четверг: 16-00-17-00** | **11-14** |
| **9** | **ДПИ** | **5-8кл.** | **15** | **Шинкаренко Ю.В.** | **Понедельник: 14-30-15-30** | **11-14** |
| **10** | **«Мир бумаги»** | **5-9кл** | **15** | **Борисова И.Е.** | **Четверг: 16-00-17-00** | **11-16** |
| **11** | **Баскетбол** | **5-11кл** | **40** | **Евсеев А.В.** | **Вторник, четверг: 17-19-00** | **11-17** |
| **12** | **Волейбол** | **5-11кл** | **40** | **Евсеев А.В.**  | **Вторник, четверг: 16-19-00** | **14-17** |
| **13** | **АРБ** | **5-11** | **15** | **Саркисян А.Б.** | **Пятница: 17-20-00** | **11-17** |
| **14** | **Кружок «Театральный»**  | **1кл.** | **15** | **Кисляк Л.В.** | **Вторник: 12.10-12.50** | **10-11** |
| **15** | **Кружок «Декоративное творчество»** | **2-4кл.** | **15** | **Фролова Т.В.** | **Четверг: 16-00-17-00** | **7-11** |
| **16** | **Кружок «Занимательная математика»** | **1кл.** | **15** | **Матушкина С.В.** | **Вторник: 12.10-12.50** | **10-11** |
| **17** | **Кружок «Занимательная информатика»** | **4а-бкл.** | **15** | **Иванченко Н.В.** | **Среда: 16-00-17-00** | **10-11** |
| **18** | **Хоровое пение** | **1-2кл.** | **15** | **Зубова М.И.** | **Понедельник: 13-00-14-00** | **7-9** |
| **19** | **Клуб любителей русской словесности «Лира»** | **5-10кл.** | **15** | **Данилова Т.П.** | **Понедельник: 16-00-17-00** | **11-16** |
| **20** | **«В мире книг»** | **5-9кл.** | **15** | **Карташева Л.Н.** | **Четверг: 16-00-17-00** | **11-16** |
| **21** | **«Юные друзья полиции»** | **7а класс** | **19** | **Саяпина Н.А.** | **Четверг: 16-00-17-00** | **12-13** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление*  | *Количество занятых* | *В том числе в школе* | *Другие организации*  |
| Спортивное  | 110 | 95 | 15 |
| Творческое,в т.ч. вокальноехореографическое театральное | 105 | 45 | 60 |
| Военно-патриотическое | 49 | 49 | - |
| Техническое | - | - | - |
| Художественно- эстетическое | 104 | 104 | - |
| Интеллектуальное  | 60 | 60 |  |
| Другое (указать что)- Волонтерское | 25 | 25 | - |
| **ИТОГО** | 453 | 378 | 60 |

**3.Количество учащихся, привлеченных к работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Школьного музея (музейной комнаты, уголка) | Военно- патриотического клуба (объединения, отряда) | Общественной организации (объединения) | Волонтерскому движению |
| **15** | **51** | **336** | **25** |

**4. Проведенные классные часы, беседы, собрания с приглашением гостей**

**Всего -16.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Дата проведения* | *Кол-во участников* | *Форма проведения* | *Кто был приглашен для участия (ФИО, регалии)* |
| 1. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних при нарушении ПДД» | 24.09.19г | 52 | Выступление на классном часе | Инспектор ОГИБДД МО МВД «Саратовский»  |
| 2.«Основные правонарушения несовершеннолетних.»  | 10.10.19г | 52 | Выступление на родительском собрании |  Инспектор ПДН МО МВД РФ «Саратовский» капитан полиции Папашева Шулпан Жумагалиевна. |
| 3 «Правила безопасности для малышей» | 12.10.2019г. | 48 | Выступление на классном часе | Специалист ЦСОН Саратовского района Беломестнова Е.И. |
| 4. «Планета толерантности». | 16.11.19г | 22 | информационно-познавательный час | библиотекарь Шевыревской  библиотеки Какаева Л. Г. Администратор Шевыревского ДД Яковлева Н. П. |
| 5. Волшебный мир зверей и птиц Е. И. Чарушина». | 12.11.19г | 14 | литературно-познавательная беседа | библиотекарь Шевыревской  библиотеки Зимина Т.И. |
| 6. «Курить – здоровью вредить». | 17.11.19г | 17 | урок-предупреждение | библиотекарь Шевыревской  библиотеки Какаева Л. Г.библиотекарь Шевыревской  библиотеки Зимина Т.И. |
| 7. «Любимая сказка – любимый мультфильм». | 21.11.19г | 21 | познавательная беседа | библиотекарь Шевыревской  библиотеки Какаева Л. Г.библиотекарь Шевыревской  библиотеки Зимина Т.И. |
| 8. «Террористический акт в Беслане». | 3.09.19г | 25 | урок памяти | библиотекарь Шевыревской  библиотеки Какаева Л. Г.библиотекарь Шевыревской  библиотеки Зимина Т.И. |
| 9. «Черный список террора» | 6.09.19г | 21 | час сообщения | библиотекарь Шевыревской  библиотеки Какаева Л. Г.библиотекарь Шевыревской  библиотеки Зимина Т.И. |
| 10. «Легенды и мифы Саратовского края» | 08.12.19г | 130 | Выставка картин | Тарасова И.С.- сотрудник культурно-выставочного центра «Радуга» |
| 11. «Творчество Леонардо да Винчи» | 08.12.19г | 56 | Выставка картин | Тарасова И.С.- сотрудник культурно-выставочного центра «радуга» |
| 12. «Для вас, детишки, необычные книжки» 1-4кл. | 21.12.19г | 52 | Обзорная выставка | Сотрудники музея им. Чернышевского |
| 13. Профилактическая беседа с учащимися 9 классов по вопросам: Ответственность за употребление, хранение и распространение одурманивающих, наркотических, психотропных веществ; Ответственность за нарушение дисциплины и устава СОШ; Ознакомлены со статьями КоАП РФ 6.23, 6.24, 6.1.1, главой 20 | 24.11.19г | 40 | Профилактическая беседа в старших классах | Инспектор ГДН МО МВД «Саратовский» Папашева Ш.Ж. |
| 14. «Наркомания-угроза молодежи» | 21. 11.-25.11.19г | 90 | Профилактическая беседа | ГУЗ «Саратовская РБМедицинский работник Михайлюк А.Ю. |
| 15. «Предупрежден-значит спасен» | 1.12.19г | 90 | Классный час | Сотрудник Межрайгаз сервис |
| 16.Правила поведения несовершеннолетних на ж/дИспользование светоотражательных элементов. | 2.12.19г. | 170 | Профилактическая беседа | Сотрудник РЦ «Возвращение» |

1. **Военно – патриотическое воспитание (уроки мужества, дни воинской Славы и т.д.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального района** | **Дата, время, место проведения мероприятия** | **Формат мероприятия** | **Наименование мероприятия** | **Краткое описание мероприятия** | **Планируемое количество участников ме6роприятия (в т.ч. зрителей)** |
| Саратовский район МОУ «СОШ ст. Тарханы» | 28 Сентября 2019годаг. Волгоград | Выездная экскурсия | **Поездка учащихся в город-герой Волгоград на экскурсионном поезде «На Сталинград!» с посещением Мамаева кургана, мемориала «Сталинградская битва», аллеи Славы, дома Павлова.**  | **О городе Волгограде** и его славной и трагической истории слышали все. Но часто ученики о событиях Великой отечественной войны знают совсем немного. Наша экскурсия была максимально заточена на патриотическое воспитание детей, на их восприятие событий тех лет. **28.09.19.** в 07 ч 00 мин мы выехали **из Саратова** на экскурсионном электропоезде «На Сталинград!» Наша группа состояла **из 37 детей** (8 -16лет) и **12 взрослых** (родители и педагоги). Под нашу дружную команду был выделен отдельный вагон, но мы соседствовали с гимназией № г. Саратова. Мы провели в пути провели 6 часов. Дети знакомились с попутчиками, играли в настольные игры и гаджеты, просто общались. Вагон был современный, с биотуалетами, из вагона-ресторана детям приносили еду – завтрак, обед и ужин. Одним словом, поездка была комфортной и совсем неутомительной.**О городе Волгограде** и его славной и трагической истории слышали все. Но часто ученики о событиях Великой отечественной войны знают совсем немного. Наша экскурсия была максимально заточена на патриотическое воспитание детей, на их восприятие событий тех лет. **28.09.19.** в 07 ч 00 мин мы выехали **из Саратова** на экскурсионном электропоезде «На Сталинград!» Наша группа состояла **из 37 детей** (8 -16лет) и **12 взрослых** (родители и педагоги). Под нашу дружную команду был выделен отдельный вагон, но мы соседствовали с гимназией № г. Саратова. Мы провели в пути провели 6 часов. Дети знакомились с попутчиками, играли в настольные игры и гаджеты, просто общались. Вагон был современный, с биотуалетами, из вагона-ресторана детям приносили еду – завтрак, обед и ужин. Одним словом, поездка была комфортной и совсем неутомительной.В Волгоград мы прибыли в 11.40, где нас уже ждал наш гид-экскурсовод-необычайно эрудированная, отзывчивая и очень приятная в общении дама. Как и водитель автобуса, который возил по всем маршрутам, спасибо, что ездил аккуратно, и дети были в безопасности.Итак, наша экскурсия началась с пешей прогулки по центральной части города. Сначала прогулялись по площади Павших Борцов, а затем отправились на Аллею Героев.Начали по традиции с Нулевого километра. Затем мы увидели Вечный огонь и **Пост №1**. В Волгограде сохранили эту традицию – школьники-подростки стоят здесь в почётном карауле. По бокам аллея обрамлена 8-этажками в стиле сталинского ампира, на некоторых домах можно увидеть памятные награды, дарованные Волгограду за мужество в бою и за отважную защиту родины.  И всё же центральным элементом архитектуры этой улицы являются стелы, установленные в честь 127 героев-сталинградцев.  А вот по центру аллеи растёт **раскидистый тополь**. У него удивительная история! Ствол, прошедшего через войну, дерева покорёжен осколками и побит пулями. В местах, куда попадали осколки и пули, произошли разрастания ствола. В 1975 году возле выжившего тополя была установлена гранитная мемориальная доска, на которой высечено: «Тополь этот пронес жизнь сквозь битву великую». Специалисты провели дендрологический анализ дерева и выяснили, что знаменитому живому памятнику как минимум 100 лет. Тополь в ближайшие годы уже закончит свой вековой жизненный путь, поэтому   было решено клонировать это знаменитое растение. Далее наш путь к самому знаменитому месту Волгограда – мы едем на **Мамаев курган**. Это место знает каждый, по крайней мере, видели его на открытках, на телеэкране. Но вживую, в реальности это место оставляет неизгладимые впечатления. Дети слушали экскурсовода, затаив дыхание. Ведь мы стояли там, где каждый клочок земли был усыпан пулями и осколками, где наши солдаты бились за «высоту 102». Тогда склоны холма были буквально «перекопаны» взрывами бомб, мин и снарядов. Здесь находится несколько братских и индивидуальных могил, более 35 000 бойцов покоится сегодня на Мамаевом кургане. Перед нами **стены-руины**, в них заключена героическая летопись Сталинградской битвы. Их очертания можно рассматривать долго: останки зданий, разрушенных бесконечными обстрелами и бесчисленными бомбежками, будто бы испещрённые ударами тысяч снарядов, осколков... Далее мы идём на **Площадь Героев** и слушаем рассказ экскурсовода о каждой скульптуре. С левой стороны Площади героев тянется стена в форме развёрнутого знамени, на которой высечена надпись: «Железный ветер бил им в лицо, а они все шли вперёд, и снова чувство суеверного страха охватывало противника: люди ли шли в атаку, смертны ли они?»Подходим к площади **«Стоять насмерть!»** Всё наше внимание приковано к фигуре солдата — сильное и волевое лицо, плотно сжатые губы, суровый взгляд. Скульптура хоть и является собирательным образом защитника Сталинграда, но имеет вполне реальный прототип — **маршал Василий Иванович Чуйков**. Дважды Герой Советского союза во время войны командовал 62-й армией, а во время строительства стал главным консультантом комплекса. Согласно своему последнему завещанию, был похоронен на Мамаевом кургане рядом с солдатами своей армии.**Зал Воинской славы или Пантеон Воинской славы.** Для нас это место оказалось одним из самых эмоционально тяжёлых мест на всём Мамаевом кургане. Здесь торжественно и, одновременно, скорбно. Зал посвящён павшим защитникам Сталинграда. Из мозаики на его стенах выполнены изображения 34 приспущенных траурных знамени со списками погибших солдат. Над знамёнами тянется изображение георгиевской ленточки со словами: *«Да, мы были простыми смертными, и мало кто уцелел из нас, но все мы выполнили патриотический долг перед священной матерью-Родиной!»*В центре зала рука с факелом – символ вечной памяти павшим. Смена караула у Вечного огня происходит каждый час и нам посчастливилось это увидеть. Это невероятное мастерство – чёткость линий, точность движений, синхронность и чеканный шаг. Очень впечатляюще! Выход из Зала Воинской славы ведёт к **Площади скорби**. Здесь расположена скульптурная композиция — мать склонилась над телом погибшего сына. Это образ тех миллионов советских женщин, кто потерял на войне своих близких — сыновей, братьев, мужей, отцов, дедов. Лицо воина покрыто знаменем — это символ последних воинских почестей. У основания монумента расположен небольшой водоём, именуемый **Озером слёз**.Скульптура **«Родина-мать зовёт!»**, безусловно, главный символ Волгограда и центральная композиция Мамаева кургана. Зрелище незабываемое, масштабы просто потрясают! Общая высота статуи — 85 метров, вес — больше 8 тысяч тонн. Для сравнения: высота Статуи Свободы без постамента — 46 метров, а высота статуи Христа-Искупителя в Бразилии — 38 метров, а в сравнении с ростом человека фигура «Родины-мать» увеличена в 30 раз. Скульптура сейчас на реконструкции к 75 - летию Победы.Поездка оставила неизгладимое впечатление у всех ребят. Мы советуем всем желающим, воспользоваться возможностью посетить этот город. Спасибо организаторам! | 37 детей (8 -16лет) и 12 взрослых (родители и педагоги). |
| Саратовский район МОУ «СОШ ст. Тарханы» | Сентябрь-декабрь 2019 | Линейки, классные часы, кинопоказы, конференции, викторины, стихотворный флэшмоб | Старт Акции «Мы помним – мы гордимся»1. Общешкольная линейка (объявление о начале акции, подготовка заданий по классам.- 1-4 классы работы и материалы учащихся «В твоей семье был тоже фронтовик»- 5-11 классы оформление материалов по теме «Герои Вов, уроженцы Ворошиловского (ныне Саратовского района)»- 1-11 классы кинопоказ документальных фильмов о Вов (в кабинете истории –апрель 2020- 8-11 классы викторина «Что я знаю о той войне» - организация стихотворного флешмоба «Никогда не забудем» | В рамках акции будут подготовлены материалы для школьного музея: 1. Про ветеранов Великой Отечественной войны, жителей Вольновского муниципального образования.
2. Про Героев Советского Союза, уроженцев Ворошиловского (ныне Саратовского района)»
3. Проведение викторин, кинопоказы документальных фильмов.
4. Организация стихотворного флэшмоба в школе, школьном музее, библиотеке школы, Доме культуры
 | 336 |
| Саратовский район МОУ «СОШ ст. Тарханы» | Ноябрь 2019 | Организация трудовых десантов | Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» - уход за захоронениями и могилами советских солдат на территории Вольновского МО. | Приведение в порядок могил ветеранов Великой Отечественной войны, уроженцев Вольновского МО | 55 |
| Саратовский район МОУ «СОШ ст. Тарханы» | Один раз в неделю | Открытые единые классные часы беседы,  | «Пятница Победы» | Мероприятия к 75 летию Победы | 336 |
| Саратовский район МОУ «СОШ ст. Тарханы» | Ежемесячно, последняя пятница месяца | Совещание рабочей группы | «Пятница Победы» (анализ мероприятий по подготовке к юбилею) | Анализ проведенных мероприятий за месяц | 10 |
| Саратовский район МОУ «СОШ ст. Тарханы» | Ноябрь2020 года | Круглый стол, встречи типа «От всей души» | Встречи учащихся школы с ветеранами ВОВ, вдов воинов ВОВ, тружениками тыла и приравненных к ним лицам, а также теми, кого называли «Дети войны» | Организация встреч обучающихся с ветеранами ВОВ, вдовами воинов ВОВ, тружениками тыла и приравненных к ним лицам | 336 |
| Саратовский район МОУ «СОШ ст. Тарханы» | Регулярно  | Трудовые десанты | Оказание ветеранам ВОВ, вдовам воинов ВОВ, труженикам тыла и приравненных к ним лицам. посильной помощи, поздравление с праздниками. | Организация волонтерской помощи. | 55 |
| Саратовский район МОУ «СОШ ст. Тарханы» | В течение годаНоябрь 2019-апрель2020 годаПо отдельному плану | Экскурсии  | Выезды обучающихся школы совместно с ветеранами ВОВ, вдов воинов ВОВ, тружениками тыла и приравненных к ним лицам, членами Совета ветеранов Вольновского МО к памятным местам, связанным с историей Вов, в музеи г. Саратова | Организация совместных выездов в музеи г. Саратова в рамках патриотического воспитания | 336 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Дата проведения | Кол-во участников | Форма проведения | Кто был приглашен для участия |
| 1.Поле русской славы (К ню Бородинского сражения) | 8.09.19 | 5-9 классы (157 учащихся) | Беседы по классам | Учителя русского языка с выступлением на литературную тему о событии. |
| 2. Битва под Рущуком. «Известное о неизвестном» | 14.11.19 | Учащиеся с 7 по 11 класс (137 учащихся) | Общешкольная линейка. | Материал подготовлен членами кружка «Юный краевед» |
| 3.Парад 1941 года. | 9.11.19 | Учащиеся с 5 по 11 класс (216 учащихся) | Уроки мужества по классам. |  |
| 4.Освобождение Ростова на Дону – героическая страница истории ВОВ | 29.11.19 | Учащиеся 9-11 классов (62учащихся) | Общешкольная линейка. |  |
| 5.День неизвестного солдата. | 2.12.19 | Учащиеся с 5 по 11 класс (216 учащихся) | Беседы по классам | Материал подготовлен членами кружка «Юный краевед» |
| 6. Московская битва – героическое сражение советских людей. | 5.12.19 | Учащиеся 1-11 классов 368учащихся) | Уроки мужества по классам. |  |
| 7. День героев Отечества | 9.12.19 | Учащиеся с 5 по 11 класс (216 учащихся) | Беседы по классам | Материал подготовлен членами кружка «Юный краевед» |

**6. Организация экскурсионных поездок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  *Дата, маршрут* | *Цель поездки* | *Кол-во* *участников* |
| 20.09.19г. | г. Саратов1. «Единый день государственного информирования» | 19 |
| 21.09.19г. | г. Саратов Музей истории России | 13 |
| 8.10.19г. | г. Саратов музей им. Чернышевского  | 19 |
| 13.10.19г. | г. Саратов в музей тортов | 10 |
| 25.10.2019 | Театр оперы и балета им. Чернышевского | 22 |
| 28.10.2019г. | КВЦ «Радуга» | 11. |
| 30.10.2019г | Планетарий  | 19 |
| 01.11.2019г. | ТЮЗ  | 16 |
| 2311.2019г. | ТЮЗ | 19 |
| 24.11.2019г. | Конно-спортивная школа «Гермес» | 22 |
| 04.12.2019г. | Театр драмы | 19 |
| 19.12.2019г. | Планетарий | 22 |
| 20.12.2019г. | Кванториум | 22 |
| 21.12.2019г. | Конно-спортивная школа «Гермес» | 22 |
| 27.12.2019г. | Театр кукол «Теремок» | 12 |

**7. Участие в мероприятиях школы, города, области и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название мероприятия* | *Уровень (школа, город и т.д.)* | *Кол-во участников* | *Организаторы конкурса, мероприятия* | *Результаты участия* |
|  День знаний | всероссийский | 336 | СОШ |  |
| Годовщина событий в Беслане | всероссийский | 336 | СОШ |  |
| День муниципального образования | муниципальный | 120 | Вольновское МО |  |
| Акция «Помоги собраться в школу». | школьный | 336 | СОШ |  |
| День памяти жертв фашизма. | школьный | 336 | СОШ |  |
| «Добрые сердца» | школьный | 336 | СОШ |  |
| Международный день пожилых людей. | всероссийский | 170 | СОШ |  |
| Всемирный день учителя | международный | 336 | СОШ |  |
| Посвящение в первоклассники | школьный | 38 | СОШ |  |
| Посвящение в пятиклассники | школьный | 36 | СОШ |  |
| Осенний бал: 1-4 кл 5-7 кл. 8-11 кл. | школьный | 336 | СОШ |  |
| Международный день школьных библиотек | международный | 336 | СОШ |  |
| Международный день толерантности. | международный | 336 | СОШ |  |
| Всемирный день ребенка. | школьный | 336 | СОШ |  |
| День матери «Мамы всякие нужны-мамы всякие важны» | всероссийский | 170 | СОШ |  |
| День народного единства. | всероссийский | 336 | СОШ |  |
| День борьбы со СПИДом | международный | 336 | СОШ |  |
|  Конкурс стенных газет, поделок, плакатов «Новый год 2020» | школьный | 90 | СОШ |  |
| Классные Новогодние огоньки 1-4 клЕлка. (5 –7 классы), (8 – 11 классы). | школьный | 336 | СОШ |  |
| школьный | СОШ |  |

**Проведено совместных дел родителей и детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | дата | Наименование дела |
| 1. | 16.10.19г. | Родительское совместное собрание 9-х, 11 классов |
| 2. | 7.12.19г. | Родительское совместное собрание 9-х классов |
| 3. | 03.09.19 | Праздник «День Знаний-1-11классы |
| 4. | 03.09.19 | Праздник «Хорошо учиться в школе» -2акласс |
| 5. | 03.10.19 | День осенних именинников-2акласс |
| 6. | 17.12 19  | Изготовление поделок на конкурс «Семейное творчество» -2акласс |
| 8. | Октябрь  | Акция «Помоги собраться в школу» 1-11классы |
| 9. | Ноябрь | Акция «Подари книгу библиотеке»  |
| 11. | декабрь | Участие в конкурсе новогодних поделок, -1-11классы |
| 12. | Декабрь | Акция «Помоги нарядить Ёлку» |
| 13. | 28.10.19. | Посвящение в первоклассники. |
|  | октябрь | Посвящение в пятиклассники. |
| 14. | 1.11.19. | Экскурсия по родному посёлку. |
| 15. | 27.12.19г. | Игры на катке. |
| 16. | 27.12-28.12.19г. | Новогодний праздник -1-11классы |

**ВЫВОДЫ:**

1. МОУ СОШ ст. Тарханы стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами

РФ, Саратовской области и программно-целевыми установками образовательной системы.

3. Педагогический коллектив на основе анализа грамотно выстраивает перспективы

развития в соответствии с требованиями общества на современном этапе.

4. МОУ СОШ ст. Тарханы предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет эффективного

использования современных образовательных технологий, системно- деятельностного

подхода.

6. В управлении МОУ СОШ ст. Тарханы грамотно сочетаются принципы единоначалия с

демократичностью уклада школьной среды. Родители являются активными участниками

органов соуправления.

7. В МОУ СОШ ст. Тарханы созданы все условия для самореализации каждого учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в

олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

8. Родители, выпускники положительно оценивают деятельность МОУ СОШ ст. Тарханы.

9. Выпускники МОУ СОШ ст. Тарханы поступают в Высшие учебные заведения.

***II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ ст. Тарханы Саратовского района Саратовской области за 2019 год***

***(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1, | Образовательная деятельность |   |
| 1,1 | Общая численность учащихся | 323 человек |
| 1,2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 124 человек |
| 1,3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 174 человек |
| 1,4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 30 человек |
| 1,5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 128 чел/48% |
| 1,6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 балла |
| 1,7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1,8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57 баллов |
| 1.9а | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) | 3,5 |
| 1,9б | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль) | 41 балл |
| 1,10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1,11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1,12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1,13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1,14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1,15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0 % |
| 1,16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/3 % |
| 1,17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 Человек/0% |
| 1,18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 306 человек/82% |
| 1,19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 168 человек/45% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 25человек/16% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 19человек/12% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 6 человек/2% |
| 1,20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1,21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1,22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1,23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1,24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28человек |
| 1,25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24человек/86% |
| 1,26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24человек/86% |
| 1,27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4человек/14% |
| 1,28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4человек/14% |
| 1,29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/57% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/18% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/39% |
| 1,30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5человек/15% |
| 1,31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/4% |
| 1,32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/18 % |
| 1,33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28человек/100% |
| 1,34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/100% |
| 2, | Инфраструктура |   |
| 2,1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1единиц |
| 2,2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35единиц |
| 2,3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2,4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2,5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 323человек/100 |